



## מיכאל יצחק מלך ואברהם פולדמן הי"ד

ג'לוון זה יוצא לאור בעילוי נשמה הקורושים

פרשת במדבר, סיון תשע"ג

שנה שלושים וארבע, גיליון מס' 32

ג'לוון זה יוצא לאור בחסות עיריית רחובות, האגף למוסדות העירייה, המחלקה לתרבות תורנית

**ג'לוון** — "ידך ענוים במשפט" (תהלים כה, ט)

מידת הענווה, היא לא ספק אחת המידות המשובחות שאיליהן צריך לשאוף האדם. לא בכדי כתבה התורה בסוף פרשتنا: "זה איש משה ענו מאד" (יב, ג), אף שודאי היו למשה רבניו את כל המידות הטובות, וכדברי הרמב"ם, שהנתני לפולות הנבואה באדם הוא תיקון המעשים והמידות כולם. הגمراה במסכת עירובין (יג, ב) מביאה את מידת הענווה בהקשר מעניין: "אמר רבי אבא אמר שמואל: שלוש שנים נחלקו בית שמאית ובית הילל, הללו - אמרים הלכה קמונינו והללו - אמרים הלכה קמונינו. יצאה בת-קול ואמרה: אלו ואלו דברי אלקים חיים חן, והלכה קביה הילל. וכי מאחר שאלו ואלו דברי אלקים חיים, מפני מה צו בית הילל לקבוע הלכה כמותו? מפני שפוחן נצלבין היו, ושזין דרבנן ודברי בית שמאית. ולא עוד, אלא שמקדים דברי פית' שםאי לדבניך".

תהליך קביעת ההלכה באופן שיגרתי, נעשה על פי רוב קולות הדיינים. כל הלכה לגופה, נידונה על ידי חכמי הסנהדרין והללו נמננים להכרעה לאחר שנשאו וננטנו זה עם זה. ההלכה לא אמורה להיקבע לפי האומרה, אלא לפי עניינה, וכשרוב הדיינים מכריעים כדעתו אחרת, אנו מניחים שהשכל נוטה יותר כדעתו זו. בחלוקת בין בית שמאית לבית הילל, מוצאים אנו הכרעה לא שיגרתי-לפי האישים החולקים ולא לפי עצם העניין שבו נחלקו. ההיגיון נוטן מקום לקביעת הלכה לעיתים לפי הגدول יותר, בעיקר במקרים שאין אפשרות להזכיר על פי רוב דעתות. אולם במקרה הזה, בית שמאית היו חריפים יותר מבית הילל ובכל אופן הוכרעה הלכה כבית הילל-מחמת מידותיהם הטובות, שהיו נוחין ונצלבין.

מידות טובות נוטנות לבעליהם עדיפות בפסקת ההלכה. ניתן להסביר זאת בכך, שכוכו לאמיתת של תורה לא די בכך ופלפל עמוק, יש צורך בסייעת דשפטא מיזוחת שאותה מקבלים על ידי מידות טובות ומידות הענווה בפרט. לא שאלו גודלים מalto, שהרי בית שמאית נהגו בתקיפות כיון שכח שבו שנכוון להוגג, אלא שפסקת ההלכה קשורה דווקא למידת הענווה.

מעניין לציין, שבספר "שם הגודלים" לחיד"א מובה, שמדובר בינוינו שבזמן של מרן רבי יוסף קארו היו שלשה תלמידי חכמים שהיו ראיים לגשת אל מלאכת הקודש - לקבץ את כל הדעות ולהכריע ביניהםדורות, כדוגמת חיבור ה"בית יוסוף" - מרן ה"בית יוסוף" עצמו, מהר"י בן לב וכן מהר"י טיטראק. אולם, משימים הטילו שmbbia את כל הדעות תוך כבוד רב לכולם, גם לדעות שאינו נוקט להלכה).

רב ירון רוזיליו

ברכת "מזל-טוב" מעומקא דלייבא שלוחה ע"י ר' יוסף י' בוחנער וריעתו שייחיו  
למשפחת הרב חיים מטה וריעתו שייחיו, לרجل נישואי הבת-הנכדה תחיה  
"ענבי הغان בענבי הغان, דבר נאה ומתקלב"

ג'לוון זה מוקדש, לע"ג הקדוש זאב ב"ר יצחק רווייטמן הי"ד, תלמיד ישיבת "כרם ביבנה"  
שללה בשערת השמיימה במלחמות "שלום הגליל", נלב"ע כ' בסיוון תשע"ב  
תגכ"ה



## משרד התקשרות

"ה' אלקיים הרבקה אתוכם

והנגים חיים ככוכבי השמים לרב"

על מנת ליצור מערכת תקשורת יעילה בין לשכת משה רבינו לבין כל העם, נקבעה מערכת של אותות שינצטו על ידי תקיעה בחוצצות כספר. להלן פירוט האותות:

א. תקיעה בשתי החוצצות: התכניות כל העדה בפתח אוהל מועד.

ב. תקיעה בחוצצתה אחות: התכניות הנשיים בפתח אוהל מועד.

ג. תרומות על פי סדר המחנות: מסע המחנות על פי הסדר הקבוע מראש.

בעת מלחמה, תשמש התרומה להזכרתנו לפני ה' שישיינו. בימי שמחה, מועד, נאשי חדשים והקרבות קרבנות, תשמש התקיעה כדי להזכירנו לפני ה'.

בס"ד, אי בניסן, שנת ב' ליציאת מצרים לשכת משה ובניו על כל ישראל לעשות את הפסח בכל משפטו וחוקתו

באביבה עשר לחודש זה. בmeaning לשאלה שנשאלו:

א. אנשים שהיו מוחז לאסකופת קצנזה, בעת שחיטתת הקרבן:

ירקיבו את קרבן הפסח ב-י"ד באיר (פסח שני)

על כל הכללים שנאמרו בפסח ראשון, דהיינו: על מצלות ומורדים, אין לשבור בו עצם ואין להותיר לבוקר.

הבדל היחידי בין פסח ראשון לפסח שני הוא, שבפסח שני מצה וחמץ עמו בבית.

**ג'לוון זו מוקדש ע"י הרב אברהם פוס וריעתו שייחיו**  
**לע"ג מרת מלכה בץ ע"ה בת ר' שאול הכהן ז"ל, נלב"ע י"ט בסיוון תשע"ג**  
**תגכ"ה**

## זרש זרש

## מהמדריש לפרש במדבר

במדבר רبه-במדבר, פרשה טו, ג

"במדבר גאנז את הנרות" - אתה מוצא י"ב שבטים, שהקריבו קרבנות לחנוכת המזבח. שבט לוי לא הקריב כלום והוא קצין ואמרם: "למה נטקנו מהקריב לחנוכת המזבח?". משל, מלך שעשה סעודה והוא קרא צפנני בכל סעודות האלוין פון שעברו אותו יפי סעודה, קרא אותו אהוב, אמר לו: "לכל בני המדינה עשייתי סעודה, ורק לעצמך-אני עשו סעודה". כך מלך מלכי המלכים הקדוש ברוך הוא: אתה מוצא י"ב שבטים הקריבו לחנוכת המזבח ונקלו הקדוש ברוך הוא לאחר ולבניו: כל השבטים עשו חנוכה ושבט לא עשה, לכך: "קח אל אהרן ואמרת אליו, במדבר" (שם, פס' ו) ואח"כ "קח את סלעים" (שם, פס' ו).

לקוראים: מאמרים המופיעים ללא ציון שם הכותב, נכתבו על ידי חברי המערכת



חברי המערכת: הרב אברהם פוס, משה רוס, נפתלי עיר, יהודה מליק  
העירכה בסיעור ארכוי כולל י"ד ברודמן" ללימודיו הוראה ודיניות, בית ספריא, רחובות  
טלפון: 08-9412048  
אתרנו באינטרנט: www.pirsuma.com/siach  
הדף: דפוס ש.ה.ר. ורחובות טל. 08-9475106

שחלל כמעט ואומר את המסקנה  
הווער במאמרם פעמים, אך בכתב חסר).

אם הנتون הזה אכן מופיע בצד הוליך אותו אל המשקנה, שהגוזירה-שווה הזאת, כמו כל גזירה – שווה אחרת, מצביעה על קשר מהותי בין שני עניינים, הרי שהלך כמעט ואומר את המשקנא הזאת בעצמו:

"אמור להם: 'וכי פסח אחד יש לנו בשנה שדוחה את החسبת? והלא הרבה יותר ממאתיים 'פסחים' יש לנו בשנה שדוחין את השבת'". הל מדבר על 4 כבשים שקרקבים בלמעלה מ-50 שבתות השנה, אך מכנה את התמידים האלה בשם "פסחים", כאלו רוצח לומר, שקרבנות התמיד האלה דומים במחותם לקרבן הפסה. אמינו לך?" שואלים בני בתיcia, "מגן הגעת לכנות את התמידים 'פסחים' ולמוד שאר הקרבטים דוחה את השבת?!" ותשובתו של הל, יש גזירה – שווה. התורה הציבה תמרו, שתפקידו לקשר בקשע עמוק את שני הקרבנות. ולתמרר זהה سورאים "מנדרו".

אם אכן השתכנעו שהקשר בין התלמיד והפסח קיים, ווכל להביע את דבריו הרוש"ר הירש (במדבר כה, ב), שקובע את כיוון הקשר ואומר: "כי התלמיד ביסחו של חבר, המשך לרקון הפסחה". אודה אחריות ושופטנות של כל אדם מישראלי לשאה לבית אבות" (שמות יב, י) כבר מ-י' בנין, ולשוחתו "כל קהל עדת ישראל בין עקרבים" (שם, פסוק ז), ממשיכה לדאגה לשאה תלאים מבקרים בקרבן תמי - ארבעה ימים קודם ההקרבה, ולשופטנות בהקרבתו במסמורות ומעמדות.

איתני וויס

**"מתורתם"** 

**פָּנִים רְבָעָה:** ה'לכה זו נעלמה מנגני בתי ק'ר'א. פ'עם א'חת, ח' ארבעה עשר להיות בשבת, שכחו ולא ידעו אם פ'סח דוחה את השבת, א'ם לאו. אמרו: כלום יש אדם שיודע אם פ'סח דוחה את שבת, א'ם לאו? אמרו להם: אדם אחד יש שעלה מבבל, והל הבעל' שמו, ששימש שני גדוילים הדור – שמעיה ואבטילון, וידעו אם פ'סח דוחה את השבת, א'ם לאו. שלחו וקרולו לו. אמרו לו: כלום אתה יודע אם הפ'סח דוחה את השבת, א'ם לאו? אמר להם: וכי פ'סח אחד יש לנו בשנה שדוחה את השבת? והלא הרבה יותר ממאתיים יפסחים יש לנו בשנה שדוחין את השבת! אמרו לו: פ'גון לך? אמר להם: נאמר 'ימועדי' בהפסח (ט, ב) ונאמר 'ימועדי' בתמיד (כט, ב), מה 'ימועדי' האמור בתמיד – דוחה את השבת, אף 'ימועדי' האמור בהפסח – דוחה את השבת. ו'עוד, קל לחומר והוא...' (פסחים סו, א).

**בָּנִים בַּתְּמִינָא** נזקקים לחולל הבבלי, בכדי לדעת האם כאשר חל י'יד בניןן להיות בשבת – מקריםים קרבן פ'סח, א'ם לאו? ה'ל פושט את שאלתם באמצעות גיררה-שוויה בין הפסוקים בפרשנותנו המדברים על עשיית קרבן פ'סח במדבר, לבין הפסוקים העשקיים בקרובן התמיד בפרשנות פינחס. גם בפסוק א'כלתו וגם שם כתובות המילה "בְּמַעֲדוֹ", ומלבד שני אלה, אין עוד פ'סוק נוסף אחר שבו כתובה המילה "בְּמַעֲדוֹ" (היא אmens כתובה בפרשנותנו

מלמד אותנו משה, שגס בתחום זה הוא נאמן, לא רק בה. אין ספק, שזה גם קשור להיותו עניו מאד, כי אין הוא מוחשי בעצמו למשיחו, שצורך לחפש יהוס. גם יהושע המשרת – רואה במשה הנביא, אדם מורם מעם, כי רק הוא אמור להיות נביה ייחידי. لكن, אם אלרד ופידד מתנגבאים במחנה, זוلاقורה, פגיעה בעממוzo של משה: אבל משה, שוב, בעוננותו, "ומייינו כל עם ה' נבאים, כי יתנו ה' את רוחו עליהם" (יא, כט). משה אכן רואה עצמו, וגם אכן רוצה להיות מעל כולם, אלא כמו قولם.

גם קורח בא בטענות דומות אל משה ואחרון: "כי כל מעה בכם קדשים ובתוכם ח'י, ומדוע תתנשא על קחל ח'י!!" (טז, מ). לאור האמור לעיל, ניתן להבין, עד כמה שמלים אלוocabו למשה, שבכל שנותיו היה היפוך ממתנה שא. עתה, יהיה מובן יותר גם המדרש על הפסוק: "וינגד משה (בארmono פרעה) ויצא אל אחיו, נזירא בסבלגטם" (שמות ב, יא). אומר המדרש, ממשה לא רק ראה את סבלם, אלא גם היה שוכנו לעבור אתכם, לעזרתכם. אם כן, כבר מצעירותו ראה משה עצמו חלק מן העם, וככזה הוא נשאר עד זקנה ושיבתו.

**ראשון בין שווים**  
מה רצונה מרים ממשה: דעה מעמיהנית, פחדות ידוועה, ישנה בקובץ "מושב זקנים" – אוסף דעתות של בעלי התוספות לתורה: "בכל ביטתי נאמן הו" (יב, ז) – לפי שנאמר "ויתדבר מרים ואחרון על אדotta" (שם, פסוק א), ואמרו לו למשה שיקח אחרית (וינירש את ציפורה), מיויחסת, וינויו זאת שהיא מדינית (נחותה...). ומשה לא רצתה, מאחרה שלקחה כשהיה עני, ועתה הוא מלך, לא רצתה לגרשה שכן אמר (הכתוב): "בכל ביטתי נאמן הו". משמע, שמשוע לא גירש את ציפורה ולא עזב אותה, כיידוע מרשי". ה' בטענו, שהיא לא מותאיימה למעמדו, הן כמנהיג והן כנביאו שכן הוסיפה שם מרים: "הלא גם לנו דבר" (שם, פסול ב). לכן, משה פוגע במעמד הנביאים כולם, שהם אמרו כי היהו מורים מעם...

נראה לי, שמדובר זה בא נגוע בעיטה חברתית, הקיימת גם בימינו. בחוגים מסוימים, לא רוצים להשותdz עם מושיעינו מעדתם,ומי שהוא עילוי – חייב כליה מיוחסת... ובמיוחד עשרה. ואם עסקין בחזרה בתשובה, ודאי שהוא נחות וכו. בא משה למדונו, שאין פסול באשה, למורה היהו נגידיה (ערלה), למורות היהו כושית וכו'. נכוון.

אם נס מה שנא אותה כשהיה עוזין "קטן", אבל העובדא שהוא השאיר אותה, בא למדונו, שגס מלכתחילה הוא היה בהשקפה بشבידוכין – לא הייחוס המשפחתי קובל, אלא הערכיות של החתך/הכללה. מרים לא טענה שציפורה עצמה אינה ערכית דיה למשה, אלא דיברה רק על מעמדה. ויש גם כאן, שבמשך הנישואין עלו גודולה והאה ששרה "מאחור", ועתה היא כבר אינה רואה לה

"חַבּוֹד לְנָעֵר"

"להודיע שבחו של אהרון"

על הפסוק (ח, ג): "ניעש כן אחרון, אל מול פni המנורה הعلלה גְּרַגִּיהָ, כאשר צהה ה' את משה", אומור הספרי פיקסאקא (ט): "לֹהֲדֵע שֶׁבָּתוּ שְׁלָא אַחֲרָן, שְׁכָשָׁם שָׁאָמָר לוּ מֹשֶׁה כָּן עֲשָׂה". נשאלת השאלה הבלתי-נימעת: מה רבוותא יש בכך, לאחריו לא شيئا? וכי עליה בדעתנו, שאחרונו ינסה מצווין של הקב"ה? אלא, שבמקרים רבים, יותרת השאייפה להעתלות ולהתדבק בקדושה, רצון להויסף הידוריות ודקדוקים. בא הפסוק ואומר "שבתו של אהרון", שם בשיאה של הקדושה וגם כאשר שאף להתדבק בקדושות שמו יתרברך, לא شيئا בכהוא זה המצווין של משה.

לשם השוואה, אנו יכולים לחזור אל פרשנת בני אהרן מדבר נאビחוא. כך אמרות התורה (ויקרא י, א): "וַיֹּאמֶר יְהוָה אֶל־אַהֲרֹן וְלֵךְ בְּדַבֵּר נְאַבְּחָה אֶל־מִזְבֵּחַ תְּמִימָה, וְתַעֲמֹד בְּהַנּוּ אֲשֶׁר וְיִשְׁמֹנוּ עַלְيָה קָטָנָה וְיִקְרְבוּ לְפִי הַאֲשֶׁר־אָשָׁר לְאַצְּבָה אֶת־עַמּוֹס". כבר עשכנו במודור זה (פנוי שבעות אחדים) בפאללה, מה היה חטאם שלبني אהרן? אמר הרשב"ם על Antwort: "קְדוּם שֵׁצַא הַשְׁמִינִי הַיּוֹם, כְּבָר לְקַחְוּ אֲשֶׁר מִתְחַנְּנוּ לְהַקְרִיר קָטוֹרָת לִפְנִים עַל מִזְבֵּחַ הַזָּהָב, שָׁהָרִי קָטוֹרָת שֶׁל שָׁחָר קָדוּמָת לְאַיְבָּרִים, וְנוֹתֵן בְּהַנּוּ אֲשֶׁר זְרָה אֲשֶׁר לְאַצְּבָה אֶת־עַמּוֹס מִשְׁמָה בַּיּוֹם הַזֶּה, שָׁאָף עַל פִּי שְׁבָאָר יָמִים כְּתוּב (ויקרא א, ז): 'וְנִתְעַטְּנוּ בְּנֵי אַהֲרֹן אֲשֶׁר עַל המזבח', הַיּוֹם לֹא צִיוָּה וְלֹא רָצָה מִשְׁמָה שִׁיבְיאוֹ אֲשֶׁר הַדִּזּוֹת, פִּי שְׁהִיוּ מַכְפִּים לִירידָת אֲשֶׁר גָּבוֹהַ, וְלֹא טֻב לְהַבְיאַ אֲשֶׁר זְרָה, כִּדי להַתְּקִדְשׁ שָׁם שְׁמִים, שִׁידְעַו הַכְּלִים אֲבָן מִשְׁמִים, כְּמוֹ שָׁמַר אֶלְיוֹן (מלכים-א י, ככ): 'וְיִשְׁאַל תְּשִׁימָהוּ, לִפְיֵי שְׁהִיה רֹצֶה לְקַדְשׁ שָׁם'

א. **תוספות אוחל עראי** - הגמרא (שבת כקה, ב) אומرت, שרבי אליעזר וחכמים נחלקו שבמקרה שבר פרוס אוחל בשיעור טפח מעבוד יום, שלפי רבי אליעזר אסור להמשיך ולפרוס את האוחל. ולפי חכמים, כיון שהוא אוחל כבר היה פרוס בשיעור טפח מעבוד יום- מותר להמשיך ולפרוס את האוחל, כיון שהוא רק Tosafot אוחל ולא יציראת אוחל מתחילה וחכמים לא גוזר במשמעות זהה.

אמנם, לפי חכמים, מותר להמשיך ולפروس רק בתנאי שהאוחל הינו אוכל עראי שאסור רק מדרבנן, הינו שעושה לזמן קצר ולא אוחל שעושה

הגمراה בעירובין (קב, ב) מביאה דוגמא לכך והיא, שישנים "כיפי דארבא", היינו, עצים שתוקעים משני צידי הספינה, שעליהם נותננים מוחצלות כדי שייהיה כל על גב הספינה. ואומרת הגمراה, שאם רוחבם של העצים הוא כשיעור טפח- מותר להמשיך ולפרוס על גביהם בשבת, כיון שנחשה רק תוספת אורך ובלו לאויבת חטא.

**ב.** דוגמא נוספת מובאות בगמרא והיא, שרבי הונא היו עיזים, שביהם היו זיקוקות לצל ובלילה זיקוקות לאoir, על כן, בלילה היה מקפל את המחצלת ובוים היה פותחה ופרוסה שוב. ורב אמר לרבי הונא, שאם הוא משאיר אוחל בשיעור טפח כאשר הוא מקפל את המחצלת - מותר לו למחרת, בשבת, לפרוס את המחצלת.

פירת  
החזקה

#### **מלאכת בונה (יא)-איסור אוחל**

שבוע שעבר למדנו, שרש"י אומר, שם אורך ואו  
האול הוא פחות מטפח - אין אישור כלל לבנותו  
בשבת, ואמ' אורכו טפח - ישנו אישור דרבנן. אך הרוי"ר אמר,  
שאיפלו בפחות מטפח - יש אישור אוחל עראי  
מידרני וגראבד נובע - מאנו אזכיר תרבה

עוד למדנו, שיש אחרים שכתבו בדעת הרו"ף, שאם עושה את האוחל בזמן קצר, אף בגג בשיעור טפח-  
לוון בקבראו טפח טפח אע"ה.

ישנו רק איסור דרבנן ולא אישור תורה. ה"פרי מגדים" ("משבצות זהב", שטו, סק"ח) חידש, שגם הריני י"ר מודה שמתוך לעשותות אוחל לזמן קצר, כאשר שייעור הגג הוא פחות מטפח. אומנם ה"שולחן ערוך הרב" (סעיף טו) וה"ביאור הלכה" (שטו, ד"ה) כל חולקים עליו וסוברים, שבמקרה כזה הריני אסור.

ה"שולחן ערוך" (שטו, ח) פסק כשיטת הרויי", על קרא

- עלינו לדעת, שלעיתים אפילו בעשיית אוהל בשיעורו טפח-ישנו אישור תורה.
- שכח גרבון מהרבה שניות שזכה לאדם צדקה

אשיות אובל: